

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(..... Puan)2. Soru  
(..... Puan)3. Soru  
(..... Puan)4. Soru  
(..... Puan)5. Soru  
(..... Puan)6. Soru  
(..... Puan)7. Soru  
(..... Puan)8. Soru  
(..... Puan)9. Soru  
(..... Puan)**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme**1. Aşağıdaki soruları verilen duaya göre cevaplayınız.**

"Ettehiyyâtü lillâhi vessalavâtü vettayyibât. Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü verahmetullâhi ve berakâtuh. Esselâmu aleynâ ve alâ ibâdillâhissâlihîn. Eşhedü ellâ ilâhe illallâh ve eşhedü enne Muhammeden abdühü ve rasûlüh."

**a. Okunuşu verilen dua hangisidir? Yazınız.****b. Bu duadaki altı çizili ifadenin anlamını yazınız.****c. Altı çizili ifadede İslam dininin önem verdiği hangi kavram vurgulanmıştır? Yazınız.****Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme**2. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni öğrencilerine, Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları öğretmek için bir kavram haritası çalışması yapar. Bu çalışmada şu kavramlara yer verir: Cüz, sure, ayet, durak, Bakara, Fatiha, Kevser, Nâs.****Aşağıdaki soruları bu bilgiye göre cevaplayınız.****a. Kur'an-ı Kerim'deki her bir cümleyi ifade etmek için kullanılan kavram hangisidir?****b. Kur'an-ı Kerim'in genellikle yirmi sayfadan oluşan her bir bölümüne ne ad verilir?****c. Kur'an-ı Kerim'in ayetlerden oluşan bölümlerine verilen isim nedir?****d. Ayetleri birbirinden ayıran, içlerinde ayet numaralarının yer aldığı küçük yuvarlaklara ne denir?****e. Kur'an-ı Kerim'in ilk ve son sureleri hangileridir?****f. Kur'an-ı Kerim'in en kısa ve en uzun sureleri hangileridir?**



**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

**3. Aşağıda Kur'an-ı Kerim ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.**

- I. Kur'an-ı Kerim, insanlığa doğruyu ve yanlış ayırt etme kabiliyeti kazandıran ilahi bir rehberdir.
- II. Yüce Allah'ın (cc.) sözlerinden oluşur.
- III. Müminlerin kalplerini huzurla doldurur, iyileştirir.
- IV. İnsana Allah'ı (cc.) ve kendini hatırlatır.
- V. Kıyamete kadar insanlara ışık tutar, onların yollarını aydınlatır.

**Numaralanmış bilgilerde Kur'an-ı Kerim'in isimlerinden hangilerine değinilmiştir? Yazınız.**

- I. II. III. IV. V.

**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

**4. Aşağıda Kur'an-ı Kerim'in öğütlerine uyan bir müminin sözleri verilmiştir.**

**Bu sözlerden Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özelliklerine ulaşılabilir? Yazınız.**

"Tüm canlılara şefkatle yaklaşırım. Her zaman dürüst-lükten yanayım."	
"Sınavda asla kopya çekmem çünkü Allah'ın (cc.) her şeyi gördüğünü bilirim."	
"Kur'an-ı Kerim'deki ayetlerden bazılarının 'Ey akıl sa-hipleri!' hitabıyla başlaması, beni evrendeki düzen üze-rine daha fazla düşünmeye itiyor."	

**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

- 5. "Rabb'imiz Allah'tır." deyip de dosdoğru çizgide yaşayanlar; işte onların üzerine melekler şu müjdeyle inerler: "Korkmayın, kederlenmeyin, size vaad olunan cennetle sevinin! Biz, dünya hayatında da âhirette de si-zin dostunuzuz. Orada, çok bağışlayıcı, çok merhametli olan Allah'tan bir ikram olarak sizin için canınızın çektiği her şey bulunacak, yine orada umduğunuz her şeyi elde edeceksiniz."**

**(Fussilet suresi, 30 ve 31. ayetler)**

**Bu ayette Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özellikleri ön plana çıkmaktadır? Yazınız.**





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

6. I. "Ey iman edenler! Allah'a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin."  
(Nisâ suresi, 136. ayet)
- II. "Gitmeye gücü yetenin o evi ziyaret etmesi, Allah'ın insanlar üzerinde bir hakkıdır."  
(Âl-i İmrân suresi, 97. ayet)
- III. "Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar."  
(Nahl suresi, 90. ayet)

Bu ayetlerin Kur'an-ı Kerim'in ana konularından hangileriyle ilgili olduğunu yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

7. Asıl iyilik, Allah'a, ahiret gününe, meleklerle, kitap ve peygamberlere iman edenlerin; mala olan sevgilerine  
I  
rağmen, onu yakınlarla, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışa, (ihtiyacından dolayı) isteyene ve (özgürlükleri  
II  
için) kölelere verenlerin; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren, antlaşma yaptıklarında sözlerini yerine getirenlerin ve zorda, hastalıkta ve savaşın kızıştığı zamanlarda (direnip) sabredenlerin tutum ve davranışlarıdır.  
III
- İşte bunlar, doğru olanlardır. İşte bunlar, Allah'a karşı gelmekten sakınanların ta kendileridir."  
(Bakara suresi, 177. ayet)

Bu ayetteki altı çizilerek numaralandırılmış ifadeleri Kur'an-ı Kerim'in ana konularıyla ilişkilendiriniz.





**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

**8. Aşağıdaki kelime gruplarını Kur'an-ı Kerim'in ana konularıyla ilişkilendirerek yazınız.**

Hız. Musa (as.) tevhit mücadelesi	
Hız. Yusuf (as.) hayatı	
Lût, Semûd, Âd kavimlerin inkâr süreçleri	
Tevhit inancı	
İmanın esasları	
Allah'a (cc.), ilahi kitaplara, peygamberlere iman	
Doğru sözlü olma	
İyi ve güzel davranışlar sergileme	
Merhametli olma, gıybet yapmama	
Allah'a (cc.) kulluk bilincinde olma	
Namaz, oruç, hac vb.	
İtaat etmek, boyun eğmek	
Faiz, miras, nikâh konuları	
Birey-birey, birey-toplum ilişkileri	

**Öğrenme Çıktısı:** DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

**9. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

- I. İnnâ şânieke
- II. İnnâ e'taynâ
- III. Fesallî lirabbike
- IV. hüvel ebter
- V. venhar
- VI. kelkevser

**a. Yukarıda numaralanmış ve karışık olarak verilen Kevser suresinin okunuşunu doğru şekilde sıralayınız.**

**b. Bu surede verilen mesajlardan birini yazınız.**

